

教育部基础教育课程教材发展中心

课程教材中心[2017]066 号

关于委托开展全国基础教育教研工作调研的函

各省（自治区、直辖市）教委（教育厅）教研室（教科院、教科所、教研院、教育学院），新疆生产建设兵团教育局教研室：

为落实 2017 年度全国教研工作会议精神，深入研究教研工作面临的新形势、新任务和新挑战，研究全面加强基础教育教研工作的思路和举措。按照教育部的工作要求，我中心拟于 6 月组织全国基础教育教研工作调研。现委托你室（院、所）对你省三级（省、市、县）教研部门开展调研，请给予大力支持和配合。现就有关事宜通知如下：

一、调研时间

2017 年 6 月下旬至 7 月上旬。

二、调研内容

调研内容主要包括教研机构的设置与管理；教研工作机制与方式；教研员队伍建设；教研工作的转型发展等。

三、调研对象

各级教育行政部门分管教研工作的领导，各级教研部门的领导、教研员以及学校校长和教师。

四、调研方式

本次调研以填写教研机构基本情况表、提交相关资料和填写调查问卷为主，实地调研为辅。其中问卷调查拟在 7 月上旬统一组织网上填写，具体安排将另行通知。实地调研请根据本省（区、市）实际情况决定是否开展。调研工具请见附件二。上述调研方

式均在抽样基础上进行。

四、抽样建议

省级教研部门请按要求自行调研，并抽取 1-2 个地市级教研部门、2-4 个区县级教研部门进行调研。对地市级教研部门抽取的样本请参见附件一。对县级教研机构的抽样，如果教研机构存在不同设置类型，按照不同设置类型以及中等规模抽取；如果教研机构均为同一种设置类型，按照中心城区和郊区县以及中等规模抽取。对学校的抽样，建议在每个样本区（县）依据不同办学水平分别抽取 2 所小学、初中、高中。

五、其他有关事宜

1. 我中心组织实地调研的上海、广东、黑龙江、山西、河南和贵州 6 个省市不再开展委托调研。

2. 为了给本次调研工作提供专业支持，我中心请专家组研究设计了相应调研工具，供各省开展调研时使用。

3. 请将调研结果（具体要求请见附件三）电子版于 2017 年 7 月 15 日前发送至邮箱 zhengzeyu@sina.com, 联系人：郑泽亚；
办公电话 010-58556795；手机 18601100664。

附件一：地市级教研机构样本名单

附件二：调研工具

附件三：调研结果报送材料

教育部基础教育课程教材发展中心

2017 年 6 月 16 日

抄送：各省（自治区、直辖市）教委（教育厅），新疆生产建设兵团教育局

附件一:

地市级教研机构样本名单

北京市	朝阳区、房山区
天津市	滨海新区、宝坻区
河北省	石家庄市、秦皇岛市、廊坊市、张家口市
内蒙古自治区	锡林郭勒盟、呼和浩特市、呼伦贝尔市
辽宁省	沈阳市、丹东市
吉林省	长春市
江苏省	南京市、盐城市
浙江省	杭州市、温州市
安徽省	合肥市、淮南市、马鞍山市
福建省	厦门市、南平市
江西省	南昌市、赣州市
山东省	青岛市、济南市、枣庄市
湖北省	武汉市、荆门市、十堰市
湖南省	长沙市、湘西市、衡阳市
广西壮族自治区	防城港市、柳州市、南宁市
海南省	海口市
重庆市	沙坪坝区、石柱土家族自治县
四川省	甘孜藏族自治州、攀枝花市、成都市、南充市
云南省	昆明市、迪庆市、大理市
西藏自治区	拉萨市、日喀则市
陕西省	西安市、渭南市、榆林市
甘肃省	甘南藏族自治州、武威市
青海省	西宁市
宁夏回族自治区	银川市
新疆维吾尔自治区	克拉玛依市、乌鲁木齐市、喀什地区
新疆生产建设兵团	四师、十二师

附件二：调研工具

(一) 全国教研现状调研教研机构基本情况表

机构全称		
机构成立时间及名称		
教研机构调整时间及名称变化	(教研机构调整时间及调整后的名称)	
当前教研机构内部部门设置	(教研机构内部各部门名称及承担的职能)	
人员构成	编制数/核定编制人数	
	编制内人员数	
	实有人数	
	在编且从事教研工作人数	
	在编但不从事教研工作人数	
	不在编但从事教研工作人数	
经费来源	财政纵向经费	
	合作性横向经费	
	自理自筹(数额)	
	经费总额(数额)	
经费支出	人员经费(所占比例)	%
	日常工作经费(所占比例)	%
	业务经费(所占比例)	%
	项目经费(所占比例)	%
	其他(所占比例)	%

(二) 全国教研现状调研教研机构需提供的资料清单

编号	资料内容	请打✓
01	教育行政部门对教研室职能规定的相关制度文本	
02	各级教研机构的组织属性、架构与分工（分学科、分学段、分区域）规定的相关文本	
03	各级教研机构与其他职能部门（师训部、科研室、教师发展中心、督导处/室等）的关系，教研机构与上下级教育行政部门的关系，教研机构之间的关系的相关文本	
04	教育行政部门对各级教研机构及其负责人进行考核的相关制度文本（标准、方法、程序、结果及处理）	
05	教研机构经费来源、支出与保障规定的相关制度文本	
06	教研机构的工作规程	
07	教研机构开展各项常规工作（教学指导、教学研究、教学评价、教学管理等）的相关制度文本	
08	教研员编制核定的相关文本	
09	教研员选拔标准及程序的相关文本	
10	教研员专业发展（培训等）的相关规定	
11	教研员职称评定的相关制度文本	
12	教研机构对教研员进行绩效考核的相关制度文本	
13	教研员流动与退出的相关规定	
14	教研工作转型的经验总结报告	
15	有关教研方式的要求	
16	其他有关教研工作的相关规定或制度文本	

说明：1. 若有相关资料，请提供相应的电子文本或纸质文本；

2. 所提供的文本，请按照“编号+资料内容”的方式命名。

(三) 访谈对象信息采集表

1. 教研员信息采集表

1. 您的性别:

A. 男 B. 女

2. 您的教龄:

A. 0-3 年 B. 4-7 年 C. 8-15 年
D. 16-23 年 E. 24-30 年 F. 30 年以上

3. 您的学历 (或学位):

A. 中专或高中 B. 大专 C. 本科 (学士) D. 硕士 E. 博士

4. 您的职称:

A. 无教师职称 (含未评级) B. 三级教师 (原小学三级, 小学二级, 中学三级)
C. 二级教师 (原小学一级, 中学二级) D. 一级教师 (原小学高级, 中学一级)
E. 高级教师 (原中学高级) F. 正高级教授

5. 您从事教研工作的时间:

A. 0-3 年 B. 4-7 年 C. 8-15 年
D. 16-23 年 E. 24-30 年 F. 30 年以上

6. 您从事教研工作的学段 (可多选):

A. 学前 B. 小学 C. 初中 D. 高中 E. 中职

7. 您当教研员之前是:

A. 大学应届毕业生 B. 中小学/幼儿园教师
C. 中小学/幼儿园管理者 D. 在教育行政部门工作
E. 其他 (请填写) _____

8. 您担任哪个学科的教研员 (可填多个): _____

2. 教研机构领导信息采集表

1. 您的性别:

A. 男 B. 女

2. 您的教龄:

A. 0-3 年 B. 4-7 年 C. 8-15 年
D. 16-23 年 E. 24-30 年 F. 30 年以上

3. 您的学历 (或学位):

A. 中专或高中 B. 大专 C. 本科 (学士) D. 硕士 E. 博士

4. 您的职称:

A. 无教师职称 (含未评级) B. 三级教师 (原小学三级, 小学二级, 中学三级)
C. 二级教师 (原小学一级, 中学二级) D. 一级教师 (原小学高级, 中学一级)
E. 高级教师 (原中学高级) F. 正高级教授

5. 您担任该职务时间: -----

6. 您在担任教研机构领导前的工作 / 职务: -----

3. 分管教研机构领导信息采集表

1. 您的性别:

A. 男 B. 女

2. 您的学历 (或学位):

A. 中专或高中 B. 大专 C. 本科 (学士) D. 硕士 E. 博士

3. 您的工作年限: -----

4. 您在分管教研机构之前的工作 / 职务: -----

5. 您分管教研工作的时间: -----

4. 中小学校长、教师信息采集表

1. 您的性别:

- A. 男 B. 女

2. 您的教龄:

- A. 0-3 年 B. 4-7 年 C. 8-15 年
D. 16-23 年 E. 24-30 年 F. 30 年以上

3. 您的学历 (或学位):

- A. 中专或高中 B. 大专 C. 本科 (学士) D. 硕士 E. 博士

4. 您的职称:

- A. 无教师职称 (含未评级) B. 三级教师 (原小学三级, 小学二级, 中学三级)
C. 二级教师 (原小学一级, 中学二级) D. 一级教师 (原小学高级, 中学一级)
E. 高级教师 (原中学高级) F. 正高级教授

5. 您任教的学段:

- A. 学前 B. 小学 C. 初中 D. 高中

6. 您的职务是 (可多选):

- A. 校长 (副校长) B. 教导主任 C. 总务主任
D. 德育主任 E. 教研组长 F. 年级组长
G. 备课组长 H. 其他 -----

7. 您任教的学科: -----

(四) 全国教研机构现状调研教研员访谈提纲

1. 您参与了上级教研机构的哪些工作？怎么参与的？效果怎么样？（省级教研员除外）

2. 您参与了其他职能部门（师训部门、科研部门、电教中心等）的哪些工作？怎么参与的？

3. 您日常做的最多教研内容和方式有哪些？具体是怎么做的？效果如何？

4. 在新课程改革背景下，您所承担的教研工作有了哪些新的变化？您有哪些新的内容和做法（比如课程资源开发、课程规划、网络教研等）？做下来的效果如何？还存在哪些问题？

5. 您认为教研工作怎样做（特别是在教研内容和方式上）才能切实提高教研工作的实效性，才能真正有助于提高中小学教育教学质量？

6. 教研员目前最欠缺的素质有哪些？您所在的教研机构在提升教研员的素质方面采取了哪些具体举措？效果如何？还有哪些值得改进的地方？

7. 您认为目前的教研员培训制度存在哪些问题？有哪些值得改进的地方（特别是在培训的内容和方式上）？

8. 您所在的教研机构是如何对教研员绩效进行考核的？您认为教研员的绩效考核、职称评审制度和荣誉评定制度还有哪些需要改进的地方？

9. 目前的编制定位是否会影响教研员的工作？您认为教研员的编制应该作哪些改进，为什么？

10. 您认为教研员在基础教育质量保障中发挥了哪些作用？如果未来要发挥更大的作用还可以做哪些？怎么做？

11. 您如何看待目前省、地（市）、县（区）三级教研制度和管理方式？有哪些需要改进的地方？

12. 您认为教研员的工作重心应放在何处？目前的体制是否凸显了这一重心？哪些地方需要改进？

（五）全国教研机构现状调研教研机构领导访谈提纲

1. 您所在教研机构在机构设置上是否有调整（单独设置或合并设置）？机构设置的调整使得教研职能产生了哪些变化（过去 VS 现在，合并前 VS 合并后）？您是如何因应这些变化的？

2. 您所在教研机构与教育行政部门之间是什么关系？这样的关系对教研工作有哪些影响？您所在的教研机构与上级教研机构之间是什么关系？这样的关系对教研工作有哪些影响？

3. 您所在教研机构与其他职能部门（师训部门、科研部门、电教中心等）是一种什么关系？教研机构在这些职能部门中主要承担了哪些工作？

4. 上级相关领导部门对您所在的教研机构是如何考核的？您所在教研机构对教研员是如何考核的？这些考核办法有哪些需要改进的地方？

5. 现有经费、办公条件、图书资料等资源状况能否满足教研工作发展的需求？主要的问题和困难有哪些？

6. 您所在教研机构的日常教研主要包括哪些内容？最常用的教研方式有哪些？

7. 在新课程改革背景下，教研工作发生了哪些变化？您所在教研机构是如何应对这些变化的？

8. 您所在教研机构是如何具体指导学校课程与教学改革的？是否围绕这些方面建立了相应的管理制度和评估量表？

9. 您所在教研机构在课程规划、课程资源建设（网络资源）、课程开发、课程质量保障、教育教学经验与成果总结推广等方面是如何做的？效果体现在哪些方面？还存在哪些困难？

10. 您所在教研机构在学科教师队伍建设上，有哪些新的或富有成效的做法？（能否举例说明）

11. 教研员目前最欠缺的素质有哪些？您所在教研机构在提升教研员的素质方面采取了哪些具体举措？效果如何？还有哪些值得改进的地方？

12. 您认为目前的教研员培训制度存在哪些问题？有哪些值得改进的地方（特别是在培训的内容和方式上）？

13. 现有编制规定能否满足所在地区教研机构的发展需求？教研员编制规定有哪些需要改进的地方？

14. 您所在教研机构是如何对教研员绩效进行考核的？您认为教研员的绩效考核办法、职称评审制度和荣誉评定制度还有哪些需要改进的地方？

15. 您所在教研机构选拔教研员标准是什么？教研员的来源有哪些？教研员选拔与任用制度上有哪些需要改进的地方？

16. 您所在教研机构教研员调离的情况及原因有哪些？对教研员退出机制有哪些建议？

17. 近年来您所在教研机构围绕着教研内容、方式和工作机制等方面进行了新探索（如网络教研、区域教研、协同创新机制、工作研讨交流机制）？有哪些效果？有哪些共享的经验？

18. 您认为教研机构/教研工作对基础教育质量提升是否有影响？这些影响主要表现在哪些方面？您认为教研工作怎样做才能有助于提高中小学教育教学质量？

19. 您如何看待目前省、地（市）、县（区）三级教研制度和管理方式？有哪些需要改进的地方？

（六）全国教研机构现状调研教研机构分管领导访谈提纲

1. 您分管的教研机构在机构设置上是否有调整（单独设置或合并设置）？机构设置的调整使得教研职能产生了哪些变化（过去 VS 现在，合并前 VS 合并后）？您是如何看待这些变化的？

2. 现有经费、办公条件、图书资料等资源状况能否满足教研工作发展的需求？主要的问题和困难有哪些？采取了哪些有效的改进措施？

3. 现有编制规定能否满足所在地区教研机构的发展需求？教研员编制规定有哪些需要改进的地方？

4. 教育行政部门是如何对教研机构和教研员进行考核的？您认为在教研员的考核办法、职称评审制度和荣誉评定制度方面哪些需要改进的地方？

5. 教研员目前最欠缺的素质有哪些？在提升教研员的素质方面采取了哪些具体举措？效果如何？还有哪些值得改进的地方？

6. 近年来围绕着教研内容、方式和工作机制转型（如网络教研、区域教研、协同创新机制、工作研讨交流机制）开展了哪些新探索？效果如何？有哪些可以共享的经验？

7. 您认为教研机构/教研工作对中小学教育教学质量提升是否有影响？这些影响主要表现在哪些方面？您认为教研工作怎样做才能有助于提高中小学教育教学质量？

8. 您认为我国的教研制度（特别是在教研体制上）有哪些值得改进的地方？

（七）全国教研机构现状调研中小学教师和校长访谈提纲

一、教师访谈提纲

1. 教研员到学校来主要做些什么事情？如何做的？效果如何？
2. 教研员所组织的区域教研活动有哪些？通常这些活动是如何开展的？教研员在其中起什么作用？实施效果如何？
3. 您认为对自己教育教学真正有帮助的教研内容和形式有哪些？
4. 您认为教研员应该具备哪些素质？当前教研员素质在哪些方面还有待提升？
5. 您认为教研员对本校的课程建设、教师专业发展是否有影响？这些影响主要表现在哪些方面？
6. 您认为我国的教研制度有哪些值得改进的地方？

二、校长访谈提纲

1. 通常在什么情况下学校会主动邀请教研员到学校来？哪类（学科）教研员被邀请的比较多？
2. 教研员是否对学校的课程建设、教师发展产生了影响？表现在什么地方？
3. 您认为教研员应该具备哪些素质？当前教研员素质在哪些方面还有待提升？
4. 您认为教研工作对中小学教育教学质量提升是否有影响？这些影响主要表现在哪些方面？您认为怎样做（特别是在教研内容和方式上）才能切实提升中小学教育教学质量？
5. 您认为我国的教研制度有哪些值得改进的地方？

附件三：

调研结果报送材料

一、各省以及样本市、县级教研部门提供的《全国教研现状调研教研机构基本情况表》

二、各省以及样本市、县级教研部门提供的资料清单和相应资料

三、各类教研访谈对象信息采集表

四、各类教研访谈对象的访谈材料汇总

（一）教研机构分管领导访谈材料

主要观点及简要概述

（二）教研机构领导访谈材料

主要观点及简要概述

（三）教研员访谈材料

主要观点及简要概述

（四）中小学教师和校长访谈材料

主要观点及简要概述