

陕西省教育科学研究院文件

陕教科〔2022〕35号

关于开展2022年全省中职英语教研中心组 年会教研活动暨中职英语教学创新 案例征集活动的通知

各市教研室（院、所、中心）、各省属中等职业学校，中心组各教研员：

为深入研讨“新课标 新教材 新发展”阶段下中职英语课程改革与教学创新，进一步提升英语教师课堂教学活力和创新能力，探索中职英语教育高质量发展策略与路径，拟开展全省中职英语教研中心组年会活动暨中职英语教学创新案例征集活动。现就有关事项通知如下：

一、活动主题

汲取先进理念 交流学术知识，促进共同成长。

二、活动内容

1. 开展中职英语新课标、新教材、新课堂专题报告。

2. 中职英语公开课观摩活动。

3. 中职英语教学创新案例征集和展示。征集中职英语教学创新案例，以线上或线下公开课的形式展示，择优推荐参加中国职业技术教育学会中职英语教学创新案例展示。凡经遴选参加展示活动的作品，均颁发证书。具体内容见附件 1。

4. 中职英语网上研讨活动。围绕“中职英语教学标准落地、课程思政融入英语教学实践、课堂革命、如何使用新教材新资源、学业质量标准 and 水平评价、提升教师成长重难点”等热点主题，深入探讨数字经济时代职业英语课程改革与教学创新实践，分享成果与经验，共迎挑战与机遇。各老师可通过发言讨论（QQ 群：263303180）、撰写论文等形式开展网上教研活动。

三、参加人员

1. 中职英语教研中心组骨干成员；

2. 各中等职业学校推荐的英语教师代表；

2. 各市（区）县中等职业教育英语教研员。

四、承办院校及时间

1. 本次年会承办院校：中心组副组长单位眉县职业教育中心。

2. 活动时间。拟定于 6 月 10-11 日召开全省中职英语教研中心组年会，举办专家讲座，开展全省公开课观摩和中职英语教学创新案例展示活动。网上研讨活动从即日起至 11 月 27 日在线上持续开展。

五、活动要求和有关事项

1. 各市各校要组织兼职教研员、中心组骨干教师围绕主题开展教研活动。中心组将精选网上教研活动提交的材料，分别通过

陕西省教育科学研究院官网、“陕西职教研究”的微信公众号和视频号等平台展示教研活动成果，特别精彩的将向“陕西教育科研”（陕西省教育科学研究院内部刊物）或其他刊物推荐。中心组还将举办教研活动，推广优秀课例。能积极参与教研网上教研活动且有意愿的老师可申请成为中心组兼职教研员。全程参加年会教研活动的教师，可获发证书。

2. 年会承办院校要严格做好疫情防控工作，确保常态化防控措施到位。参加人员务必自觉遵守疫情防控要求和年会各项规定，持绿色双码（健康码、行程码）出行，身体有异常不出行。省教科院根据疫情防控形势要求，如需调整年会形式、时间、地点等，届时将通过短信及中心组 QQ 群方式提前通知报名参加人员，不另发书面通知。

3. 各有关教师可通过扫描下方二维码报名参加年会活动。



4. 附件不随文发送，可从省教育科学研究院官网下载（<http://jky.sneducloud.com/>）

5. 参加人员食宿等由年会承办院校统一安排，交通、住宿费自理，差旅费由派出单位按规定报销。

附件：中职英语教学创新案例征集活动方案

陕西省教育科学研究院

2022年5月16日

附件

中职英语教学创新案例征集活动方案

一、活动组织

主办：陕西省中职英语教研中心组

承办：眉县职业教育中心

二、活动主题

基于“学科核心素养培养”的英语教学创新案例

关键词：核心素养、课程标准、创新教学、课程思政、课堂革命

三、活动内容及安排

第一阶段：案例作品征集（2022年5月20日前）

教师团队根据要求提交教学案例材料，包括教学设计、教学课件。

第二阶段：教学案例展示（2022年6月10日-11日）

在中职英语教学创新案例交流研讨会上，教师团队基于提交的教学案例材料，现场完成以下两个环节的教学案例展示：

（1）教学设计介绍（5分钟）：团队负责人重点阐述单元的整体设计思路及各课时关系，简要介绍教学环节展示内容；

（2）教学环节展示（10分钟）：团队中另一名教师选取案例中1个最具特色、关键完整的教学环节，结合所提交的课程

设计，进行课堂教学展示。

研讨会现场将邀请专家组对教学案例展示进行点评。

第三阶段：创新案例成果运用

案例作品征集及教学案例展示活动中遴选出的创新教学案例，将择优推荐参加中国职教学会创新案例展示交流活动，同时，也通过有关融媒体对外展示交流。凡经遴选参加展示活动的作品，均颁发证书。

四、活动对象

案例征集活动面向中等职业学校英语教师团队（1-3 人）

五、联系方式

杨英英 13379388535 104885886@qq.com

李 攀 18292807093 1070335728@qq.com

附：1-1. 中职英语教学创新案例作品征集方案

1-2. 中职英语教学创新案例作品征集方案教学设计

1-3. 中职英语教学创新案例作品征集方案报名表

附 1-1

中职英语教学创新案例作品征集方案

教学案例须基于全国职业教育大会精神、《中等职业学校英语课程标准(2020年版)》和《职业教育专业目录(2021年)》，体现立德树人根本任务和学科核心素养培养，反映职业教育特色，符合语言教学规律，注重语言教学实效。

教学案例须包含教学设计(附1-2)、教学课件两个部分，教学案例所使用教材须为中等职业教育国家规划教材。案例征集以市和省属校为代表报名推荐，各市和各省属校自行遴选不多于3个教学团队参加活动，提交学校盖章的报名表(附1-3)扫描件至104885886@qq.com。

一、材料要求

各教师团队提交教学设计(附1-2)、教学课件及学校盖章的报名表(附1-3)扫描件，以“中职组+市(省属校)+学校名称+团队负责人姓名+教学单元名称”的形式命名文件夹，于2022年5月20日24:00前上传至百度网盘，同时将网盘链接及提取码发送电子邮件至104885886@qq.com 邮件命名为“中职组+市+学校名称+团队负责人姓名”。

1. 教学设计

选取中等职业教育国家规划教材中的1个单元教学任务填写附1-2：教学设计。须设计合理、重点突出、详略得当，能够有效指导教学活动的实施，侧重体现具体的教学内容及

处理、教学活动及安排；以 PDF 格式保存，命名为“教学设计+学校名称+团队负责人姓名”。

2. 教学课件

根据单元教学设计，制作并提交用于1个课时（45分钟）教学使用的教学课件 PPT。教学内容有效服务教学目标，体现教材的合理使用，组织编排符合学生认知规律，呈现形式有助提升课堂教学效果；使用16:9尺寸，以 PPT 或 PPTX 形式保存，大小不超过50M，命名为“教学课件+学校名称+团队负责人姓名”。

二、内容要求

1. 教学目标

（1）体现立德树人根本理念，引导学生在真实情境中学习和运用语言，感知思维差异，理解多元文化，提升自主学习能力，实现语言目标与育人目标的融合；

（2）层次清晰，维度全面，表述准确，且切实可行。

2. 教学过程

（1）紧密围绕教学目标，环环相扣，逐步深入，教学组织得当；

（2）结合职场情境，反映职业教育特色，通过适当的内容、多样的方法与先进的模式，潜移默化中实现育人目标；

（3）恰当有效运用智慧教学手段，激发学生兴趣与潜能，促进合作、探究与创新学习，注重语言教学实效。

3. 教学评价

(1) 导向清晰，标准明确，能有效检验教学目标是否达成，体现学科核心素养培养；

(2) 评价方式多元，形成性评价与终结性评价相结合；

(3) 能够对学生起到启迪、引导和督促作用，并能反拨教学。

4. 教材使用

(1) 选取指定教材（外研社新教材，样书申请链接：<https://www.wjx.cn/vm/mgsMBdD.aspx>），紧密结合单元内容，融会贯通教材理念，使教学设计目标清晰、科学合理、有据可依；

(2) 充分挖掘教材内涵，使教学设计传递价值、体现深度；

(3) 有机融合线下资源及配套的线上资源，使教学效率最大化。

附 1-2

中职英语教学创新案例作品征集方案教学设计

一、基本信息

课程名称	
课程类别	<input type="checkbox"/> 公共英语课程 <input type="checkbox"/> 行业或专业英语课程
教学对象	
教学时长	
教材名称	
教学单元	第__册 第__单元

二、单元教学设计（不超过2000字）

1. 课程描述（说明本课程时长、总体目标、课程特色及性质）
2. 院校特色及学情
3. 单元教学目标（围绕核心素养培养说明单元的教学目标）
4. 单元教学过程（说明本单元如何紧密结合教材内容开展教学）
5. 单元教学评价（说明本单元的评价理念与评价方式）

三、教学课件配套教案（说明教学目标、教学重难点、教学方法、教学手段、教学过程等，其中涉及教学环节展示内容请高亮标注）

注：本表请保存为 PDF 格式，与其他材料一同发送至指定邮箱。

附1-3

中职英语教学创新案例作品征集方案报名表

市、省属校		学校	
团队负责人姓名		职务	
联系电话		邮箱	
案例名称			
使用教材单元			
团队成员信息			
姓名	联系电话	电子邮箱	承担任务
声明			
<p>本人承诺所报送的材料为团队原创，无版权问题，并同意将参与征集活动的文字资料（包括电子与纸质资料）、音像制品及因活动形成的所有智力成果免费公开以供交流学习。</p> <p>团队负责人：（手写签字）</p> <p>学校盖章：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>			

注：请将本表扫描件与其他材料一同发送至指定邮箱。