

附件 2:

陕西省中小学人工智能应用优秀案例

序号	案例名称	作者	负责人所在单位	案例类别
1	《AI 赋能积极心理课堂：“高新侠小确幸生成器”助力高中生幸福觉察》	杨明春	西安高新第一中学	以智助教
2	《少年有梦，行必往之》	李雪	沣西新城第三小学	以智助教
3	《囊中香韵》	刘莹	西安高新第一小学	以智助教
4	《健康达人我来当》	王艳青	西安航天城第六小学	以智助教
5	《AI 赋能以智助教：神话情境下小学体育投掷教学创新案例》	马朵	碑林区五味什字小学	以智助教
6	《AI 赋能小学体育健康教育课教学的实践案例》	陶萌英	西安市曲江第一学校	以智助教
7	《AI 赋能情境化体育课堂——以〈小小特种兵——障碍跑〉为例》	邹小秘	西安高新第一小学	以智助教
8	《AI 赋能情境教学·星空筑梦合唱——〈闪烁的小星星〉双声部合唱教学实践》	赵雨	西安市浐灞御锦城小学	以智助教
9	《趣味吉祥物》	白天昱	西安高新第一小学	以智助教
10	《唱京调画脸谱》——基于 3D 虚拟教师“小戏宝”的美育跨学科融合	徐瑒	西咸新区沣东新城第八小学	以智助教
11	AI 赋能小学科学探究实践——《水沸腾了》实验教学案例	商翠娟	渭南市临渭区渭南小学	以智助教
12	《解码陕西地形》	续妮	西安高新第一小学	以智助教
13	AI 赋能小学科学实验教学——以《点亮小灯泡》为例	王妙	西安市曲江第一学校	以智助教
14	《蛋壳与薄壳结构》	苏纪圆	西咸新区沣东新城第八小学	以智助教
15	巧用 AI 生成互动动画，突破二年级《看月亮》月相变化教学难点	余栋超	西咸新区第一小学	以智助教
16	《AI 赋能高中历史教学——以新航路开辟后的食物物种交流为例》	郭洋	铜川市王益中学	以智助教
17	《人工智能赋能沉浸式情境教学——初一历史教学双维度实践案例》	贾璞	西安建筑科技大学附属中学	以智助教
18	“智”融黄土·AI 赋能——第 21 课《明朝的科技与文化》	马玉	榆林市米脂县第四中学	以智助教
19	《特异性免疫——体液免疫》	彭庆	陕西省丹凤中学	以智助教

20	《智慧课堂在中学生物课堂教学中的应用案例》	张青苗	西安市铁一中学	以智助教
21	基于 AI 智能体与传感器融合的生物教学——以《探究呼吸作用的实质》为例	陈斐	西安交大附中兴庆校区	以智助教
22	基于 AI 的初中生物《人体内废物的排出》课堂教学创新应用	吴茜	宝鸡市第一中学	以智助教
23	“与科学对话，探捕光之谜”——《捕获光能的色素》数智化教学设计	李巧梅	陕西省延安市新区高级中学	以智助教
24	《数字化背景下单克隆抗体的制备及应用》	王洁丽	榆林中学	以智助教
25	《AI 赋能“DNA 的结构”探究式教学》	马盼盼	榆林中学	以智助教
26	AI 赋能地理课堂教学——以《常见的天气系统》为例	任雅雅	商丹高级中学	以智助教
27	《生成式人工智能与地理信息技术在地理实践力培养中的融合应用探究——以“地貌的观察”为例》	匡莉	西安交通大学附属中学	以智助教
28	向海而兴 智探深蓝——中图版地理七年级下册第五章第四节《海洋资源》	赵慧琴	西安交通大学附属中学（兴庆校区）	以智助教
29	人教版高中地理必修第二册《地域文化与城乡景观》	尚文慧	延安市新区高级中学	以智助教
30	AI 赋能“可见的热量传递”：《大气的受热过程》精准教学实践	王娅娅	延安市新区高级中学	以智助教
31	《四季的密码——地球公转》	任青	西安市西大附中浐灞中学	以智助教
32	《AI 赋能下的太阳视运动探究教学实践》	普同欢	旬邑县中学	以智助教
33	《AI 赋能高中物理交互式动画实验应用案例》	郭俊祥	陕西省铜川市第一中学	以智助教
34	《自由落体运动》	杨媛利 李嘉英	陈仓高级中学	以智助教
35	《质谱仪》	薛玲芳	宜川县中学	以智助教
36	《AI 技术赋能“质量守恒定律”课堂教学的实践探索》	荀娟芸	西安市曲江第一中学	以智助教
37	AI 辅助物理教学实践：圆周运动全流程可视化拆解——以人教版高中物理必修二《圆周运动》为例	吴丹	宝鸡中学科技新城高级中学	以智助教
38	《氯气的实验室制法》	胡阿楠	陕西省丹凤中学	以智助教
39	《瓷色千年——从耀州窑倒流壶看化学中的硅酸盐材料》	颜春阳	铜川市第一中学	以智助教
40	《分子晶体-晶体博物馆失窃疑案——干冰与冰》	杜静	铜川市第一中学第二学部	以智助教
41	智绘微观实质·交互探究中和——以九年级化学《酸和碱的反应》为例	赵粉玲	西安市曲江第三中学	以智助教

42	《AI 赋能思政课堂：以“石榴籽”故事筑牢中华民族共同体意识——九年级道德与法治微课堂实践案例》	马向乐	延安市新区第一中学	以智助教
43	《AI 赋能高中政治新授课——以“贯彻新发展理念”为例》	井东东	陕西省丹凤中学	以智助教
44	AI 赋能家国情怀：《我是中国公民》智慧课堂	井菊强	西安高新区实验小学	以智助教
45	《使市场在资源配置中起决定性作用》	闫婷	陕西省商洛市商州区高级中学	以智助教
46	当 AI 唱反调：AI 赋能道德与法治思辨课堂的实践探索——以《合理消费》为例	蒲思思	西咸新区沣东新城第九小学	以智助教
47	《智辨广告·理性消费——生成式 AI 赋能小学道德与法治课堂的以智助教实践》	罗艺	西咸新区第一小学北校区	以智助教
48	《一切靠劳动》	何虹	西安市碑林区实验小学	以智助教
49	《AI 工具赋能初中英语听说课教学——以新人教版七年级下册 Unit 1 Animal Friends (Section A 1a-1d) 为例》	任慧	陕西省延安市宜川县初级中学	以智助教
50	《Unit 2 No rules, no order Section A(1a-1e) 听说整合课》	赵乐乐	陕西师范大学杨凌实验中学	以智助教
51	《Unit 3 Growing Up Section A 1a-1d》	张帆	西安市庆华中学	以智助教
52	《人工智能在初中英语阅读中的实践与应用》	李豆	西安万科城初级中学	以智助教
53	《人教版英语七年级下册 Unit6 Rain or Shine Section B How do we feel about the weather? (1a-d) Reading》	周达	西安高新一中沣东中学初中校区	以智助教
54	《The Colourful Seasons--AI 助教赋能英语阅读教学的实践案例》	秦亚妮	汉中市南郑区中所中学	以智助教
55	《AI 赋能趣味课堂 Unit7 How much are these socks? Section A 1a-2e》	王婷	榆林市绥德中学	以智助教
56	《人工智能在初中英语阅读课堂中的应用案例》	梁阐斤	榆林市靖边县东坑镇中学	以智助教
57	《八下英语 Unit2 (3a~3b) AI 互动教学微课》	孙瑞	榆林市定边县第二中学	以智助教
58	《智能体赋能高中英语非遗项目式学习——数字时代的非遗守护者》	焦思阳	铜川市第一中学	以智助教
59	《人工智能赋能高中英语阅读课——以 B1U2 Reading and Thinking 为例》	秦婵	榆林市吴堡中学	以智助教
60	《深挖教材融五感 AI 赋能续文化 Describe a place that you like Introduce your hometown in details——Five-Sense Description Method》	徐洁	礼泉县第二中学	以智助教
61	《DO RE MI》	张丹	西安市曲江第二学校	以智助教
62	《星光恰恰恰》	苑望	西咸新区第一小学北校区	以智助教

63	《互联网影响新体验》	郭静	韩城市教学研究室	以智助教
64	《从“指令输入”到“素养生长”——基于生成式 AI 的小学编码教学交互式闯关工具开发与应用》	佛田鸽	西安市阎良区武屯御宝小学	以智助教
65	小绘本，大智能——生成式 AI 探索之旅	闫怡	西安市曲江第二小学	以智助教
66	《用数据与 AI 唤醒“沉睡的展馆”》	席嫚	西北工业大学附属小学	以智助教
67	《神笔少年：用 AI 描绘和平》	丁会	西安万科城初级中学	以智助教
68	多 AI 工具协同，构建全员互动新课堂——以《初识人工智能探秘图像识别》为例	王雨璇	西安市碑林区建国路小学	以智助教
69	AI 赋能·互动探究七年级《万维网服务大揭秘》智慧教学实践案例	霍梦梦	榆林市清涧县昆山中学	以智助教
70	《DeepSeek 赋能高中信息科技项目式教学实践案例——以“关联分析：寻找柞水木耳黄金搭档”课例为例》	詹梅花	商南县高级中学	以智助教
71	《AI 赋能校园义卖问题解决教学实践》	张晓萱	西安市东方中学	以智助教
72	《For 循环应用(密室寻宝——破解循环机关)》	白晓莉	榆林市第十中学	以智助教
73	《AI 赋能数学教学案例：一元二次方程. 利润实际应用》	武慧	西乡县四河学校	以智助教
74	AI 赋能初中数学课堂教学创新实践案例——《代入消元法解二元一次方程组》	王林轩	镇安慧源学校	以智助教
75	《AI 赋能情境化教学在高中数学〈数列的在日常经济生活中的应用〉中的实践案例——以“千寻的贷款决策”为例》	林逸凡	西安交通大学附属中学高中部	以智助教
76	“数”启思维，“智”助探究：AI 赋能小学数学《长方体的认识》智慧课堂的创新实践	李雪苗	渭滨区清姜小学	以智助教
77	《长方形正方形的面积计算》	胡越	达仁镇中心小学	以智助教
78	智启思维，AI 赋能——《三角形内角和》探究式教学	李瑞	铜川市耀州区石柱镇中心小学	以智助教
79	《露在外面的面》教学案例	赵承华	宁强县南街小学	以智助教
80	生成式 AI 赋能小学数学课堂互动的实践探索——以《搭配中的学问》一课为例	魏莉	西安市碑林区铁五第二小学	以智助教
81	《连环画中的数学故事》	任春苗	西安市碑林区铁五小学	以智助教
82	AI 工具链协同赋能，构建个性化探究课堂——以《倍数与因数》一课为例	陈玉容	西安市碑林区铁五小学	以智助教
83	任务驱动与 AI 赋能的小学数学深度学习实践	袁静	西安市碑林区大学南路小学	以智助教
84	《包装的学问》	丁晓琴	西安市浐灞第三十二小学	以智助教

85	AI 赋能小学数学图形与几何教学——以《确定位置(一)》为例	张琦	陕西宝鸡第二发电有限公司子弟学校	以智助教
86	数智赋能“形”趣课堂——AI 驱动下《可爱的小猫》小学数学教学案例	杜娟	西安市碑林区大学南路小学	以智助教
87	《平均数——数说字树科技》	王椰汀	西安市碑林区实验小学	以智助教
88	AI 赋能协作探究——以《三角形的内角和》为例	柴伦燕	白河县茅坪镇中心小学	以智助教
89	AI 赋能探概率奥秘 数理融合启未来新篇——人工智能赋能下的七年级数学《感受可能性》教学案例	刘卫兵	陕西省宝鸡市凤翔区城关镇纸坊中学	以智助教
90	《猜数游戏》——AI 辅助下的二分法思维探究	王姗	西北大学附属小学	以智助教
91	《小数智探，萤智课堂——数学教学模式创新与实践》	郑晓茹	西安市浐灞第三十二小学	以智助教
92	AI 赋能数学探究 助力思辩提素养——小学数学四年级下册《密铺》教学案例实践与应用	高珊珊	西安交通大学附属小学	以智助教
93	北师大版四年级数学上册第四单元《加法交换律和乘法交换律》	陈俊	西咸新区第一小学北校区	以智助教
94	AI 赋能，直观破局——《不计算城堡》中的智慧教学探索	彭玲	西乡县河滨小学	以智助教
95	AI 搭台·西游入境·分饼探理——《分数与除法》教学实践	曹怡宁	陇县实验小学	以智助教
96	AI 赋能小学数学《圆的周长》智慧教学实践案例	王新翠	榆林高新第四小学	以智助教
97	《我的时间小书》AI 赋能教学案例	杨星星	神木市第十五小学	以智助教
98	《AI 赋能小学数学课堂 具象化突破概念难点——〈比例的认识〉人工智能教学应用案例》	吴浩杰	神木市第十二小学	以智助教
99	AI 赋能《认识小数》可视化教学实践案例	常改艳	榆林市米脂县南关小学	以智助教
100	《动物体重我说明》	李倩	咸阳彩虹小学	以智助教
101	《长方体的体积》	刘婷	宝鸡市渭滨区清姜小学	以智助教
102	为《西游记》补一回	张颖	延安市宝塔区高新学校(延安无锡实验学校)	以智助教
103	AI 助力一剧本沉浸式解读《祝福》四个经典场面	施洪娟	陕西省安康市石泉县石泉中学	以智助教
104	《从桃花源到延安：AI 赋能文言文审美课堂》	高宇	宝塔区第一中学	以智助教
105	人工智能视域下《陋室铭》教学设计	李靖	宝鸡高新第一初级中学	以智助教
106	AI 赋能古典诗词深度教学——《桂枝香·金陵怀古》智慧课堂实践案例	骆佳妮	陕西师范大学杨凌实验中学	以智助教
107	带着课本去旅行——基于网络、AI 技术的《中国建筑的特征》教学设计	白琳琅	宝鸡市长岭中学	以智助教

108	《基于“人机协同”的“中学生手机使用“二元思辨写作升格教学》	刘晓英	姜城中学	以智助教
109	AI 赋能·围读重构——《复活》文本细读与心理探究教学创新案例	董敏	西安市铁一中学	以智助教
110	《青春之光》与 AI 融合教学案例	韩景莉	潼关县四知学校	以智助教
111	生成式人工智能赋能《登高》以智助教应用案例	李琼	榆林市绥德县第一中学	以智助教
112	《四上人教版 Unit 2 My friends Read and write My best friend》	杨红艳	西安高新区实验小学	以智助教
113	人教 PEP 版四年级上册 Unit 5 《The weather and us》Reading time	张俊超	西安市高新区实验小学	以智助教
114	AI 驱动的“感知-梳理-表达”活动教学实践——以《Learning better》阅读课为例	赵静	西安高新第一小学	以智助教
115	《AI 伴读启智 对话赋能成长》——基于豆包智能体的小学英语绘本交互式教学实践	刘娜	西安高新第一小学	以智助教
116	《AI 赋能英语课堂：全员参与与精准评价的实践探索——Unit3 Places we live in B.Let’ s learn》	王丹	安康高新区第六小学	以智助教
117	《人工智能在小学低段英语教学中的应用——以醍摩豆 AI 赋能陕味英语课堂为例》	马佳欢	西安市高陵区第二实验小学	以智助教
118	《AI 助力小学英语语音教学实践——以 PEP 四年上册 Unit 6 A Let’ s spell 为例》	崔睿	西北大学附属小学	以智助教
119	《AI 赋能小学英语读写教学实践与思考——以五上 Unit 4 What can you do? B Read and write 为例》	李方	西安交通大学附属	以智助教
120	《Unit2 Family rules Part B Let’ s talk (运用 VR 技术和 AI 智能体评价)》	段佳琦	西安市灞桥区东城第一小学	以智助教
121	《中国神话故事》整本书阅读导读课·以智助教教学案例	梁敏	旬阳市第一小学	以智助教
122	AI 赋能小学语文文言文教学——以《精卫填海》为例的以智助教实践案例	郑倩	旬阳市第一小学	以智助教
123	数智赋能 以智助教——小学语文《鹿角和鹿腿》人工智能教学应用案例	张俊丽	宝鸡高新第五小学	以智助教
124	AI 赋能文言文教学：《精卫填海》跨学科探究课	魏小妮	宝鸡高新第五小学	以智助教
125	AI 可视化赋能小学语文阅读教学——以统编版六年级上册《青山不老》为例	张杰	陕西省西安市高新区实验小学	以智助教
126	AI 赋能《海底世界》：小学语文学科“以智助教”创新教学案例	任园园	铜川市耀州区永安路街道北街小学	以智助教
127	《植物妈妈有办法》	李妍	西安高新区实验小学	以智助教
128	部编版六年级下册语文《学弈》	付春侠	铜川市耀州区天宝路街道塔坡小学	以智助教
129	人工智能在《大自然的声音》教学中的应用实践	晋娜娜	铜川市七一路小学	以智助教
130	以智助教——以四年级下册《猫》第一课时为例	辜玉芬	商州区第六小学	以智助教

131	利用生成式 AI 辅助小学中段想象类作文教学——四年级下册语文习作《我的奇思妙想》教学实践	彭小琼	城固县润东九年制学校	以智助教
132	AIGC 赋能小学高段说明文创新思维学习的实践研究以六年级上册《宇宙生命之谜》为例	何苗	西安市碑林区雁塔路小学	以智助教
133	AI 赋能文言文教学——以部编版六年级下册《学弈》为例	刘潇	达仁镇中心小学	以智助教
134	《要是你在野外迷了路》	黄丽丽	西安市灞桥区东城第一小学	以智助教
135	《记金华的双龙洞》第二课时智慧课堂教学	韩喜茹	西安市未央区车辆小学	以智助教
136	人工智能赋能文化传承——《赵州桥》	田夏敏	西安市长安区第十一小学	以智助教
137	AI 技术赋能小学语文快乐读书吧——《安徒生童话》阅读分享与交流课实施案例	张欣楠	西北工业大学附属小学	以智助教
138	以 AI 赋能诗意课堂——四年级语文《绿》智慧平板教学实践案例	杨静	宝鸡高新第五小学	以智助教
139	AI 赋能下的整本书阅读教学：《小故事大道理——《中国寓言故事》导读课》	刘文	西安交通大学附属小学	以智助教
140	《AI 赋能小学语文微型课高效设计——以〈动物王国开大会〉为例》	成方	西安市长安区韦曲街道中心学校	以智助教
141	“智联文本 慧启思维”——数字人赋能《学弈》情境化教学	杨淑慧	西安交通大学附属小学	以智助教
142	走进少年英雄的成长“红”途——整本书《小英雄雨来》阅读推进课	刘婧	西安高新第一小学	以智助教
143	AI 协同，智绘导读——以《呼兰河传》整本书阅读分享课为例的智能备课实践	权睿虹	西安交通大学附属小学	以智助教
144	AI 赋能古诗教学——《宿新市徐公店》以智助教创新实践案例	杨欢	汉台区恒大小学	以智助教
145	AI 赋能，智创课堂——《3. “贝”的故事》教学实践	邹雅迪	陕西省安康市高新区第一小学	以智助教
146	AI 互动时空对话启思悟理——《亡羊补牢》教学设计	张宏燕	西安交通大学附属小学	以智助教
147	五年级语文《青山处处埋忠骨》——AI 助力课堂互动，厚植家国情怀	康彦	陕西九棉职工子弟学校	以智助教
148	AI 赋能小学语文神话教学创新实践——以《盘古开天地》第二课时为例	王维	榆林市绥德县名州镇中心小学	以智助教
149	《排球正面双手垫球》	闫宁	华州区咸林中学	以智助学
150	《指尖非遗，数字传情——AI 数字形象融入美术课堂教学案例》	王子茵	铜川市第五中学	以智助学
151	《AI 为媒·跨界共生：民乐器与现代艺术拼贴画教学实践》	仵婷婷	西安交大附中	以智助学
152	《秦地奇遇·偶们来啦》——生成式 AI 赋能陕西非遗戏偶故事绘本创作	刘霞	西咸新区沣西东马坊小学	以智助学
153	小学美术《花花草草》项目式学习中以智助学实践	杨玲玲	西咸新区沣东新城第八小学	以智助学
154	AI 赋能小学美术课堂以智助学——以《20 世纪的艺术大师——马蒂斯》为例	楚辉	西安交通大学附属小学	以智助学

155	AI 赋能美术课堂——《大地色的光彩》教学创新实践	刘瑞	榆林市府谷县第四中学	以智助学
156	《生成式 AI 识物平台在小学科学课堂的探究式实践》	刘智锋	岐山县中心小学	以智助学
157	《不倒翁立起来》	孙雅琦	西安高新第一小学	以智助学
158	《基于国家智慧教育平台 AI 工具赋能小学高年级段编程精准教学实践》	张勇	西安经开第八小学	以智助学
159	智助探究以学为本——AI 赋能科学课堂深度学习以《七色光》一课为例	郭文	西安高新第一小学	以智助学
160	《蚕宝宝美食侦探营——AI 实验趣味探秘》	边雅琪	西安市未央区车辆小学	以智助学
161	《形形色色的植物》	梁雨桐	榆林高新第四小学	以智助学
162	AI 赋能下的高中历史游戏化教学——《现代社会的移民和多元文化》	李泽悦	延安市宝塔区第二中学	以智助学
163	《基于 AI 赋能的项目式教学-设计和制作生态瓶》	周月	西安市星光实验学校	以智助学
164	人工智能在初中生物显微实验预习环节的应用——以《植物细胞》一课为例	魏园媛	西安市曲江第二中学	以智助学
165	《从工具到伙伴：角色化 AI 语音交互赋能初中生物学协作探究》	李晨	陕西省西咸新区沣西新城第二学校	以智助学
166	《AI 驱动：基于数智课堂的孟德尔遗传定律单元的精准教学与思维培养》	高倩	榆林中学	以智助学
167	《厄尔尼诺的变脸之谜——基于 AI 动态化模型的辅助教学案例》	郭红锋	铜川市第一中学	以智助学
168	与“云咖”智能体的一场对话——人教版必修二《农业区位因素》	贺菲	铜川市第一中学	以智助学
169	AI 赋能地理课堂 巧探大洲和大洋——以人教版七年级上册《大洲和大洋》教学为例	樊艳丽	铜川市第二中学	以智助学
170	《智能水循环探索系统：信息科技与物理学科的融合教学》	刘昊	榆林市米脂县第三中学	以智助学
171	《阿基米德原理以及探究物体的浮与沉实验案例》	田静	秦都区彩虹第三学校	以智助学
172	《晶胞中的亲密接触—晶胞棱长与微粒半径的计算关系》	杨小妮	宝鸡市陈仓高级中学	以智助学
173	《“豆包”在高中化学第二课堂“晶体晶胞模型的制作”中的应用案例》	钟亚雄	宝鸡市渭滨中学	以智助学
174	《“智探古法·碱润千秋”：Deepseek 赋能离子反应可视化游戏化复习》	肖潇	西安湖滨中学	以智助学
175	《DeepSeek 助力初中化学：游戏化闯关让学习更智能》	李锦绣	渭南中学	以智助学
176	《基于 AI 交互式网页的高中晶体结构可视化助学应用》	秦怡	西安市第三十四中学	以智助学
177	《项目式学习引领 AI 精准赋能——高中酸碱中和滴定实验探究教学案例》	韩啸	陇县第二高级中学	以智助学
178	《人工智能赋能“行走的思政课”——走近检察，法治同行》	耿辉	陕西省商洛市商丹高级中学	以智助学

179	《AI 小助手助力小学生探究“独具特色的古代科学”》	雷魏魏	西安高新区实验小学	以智助学
180	《这些东西哪里来——从中国制造到中国创造》	高珊	西安高新第一小学	以智助学
181	《营造清朗空间》	王君香	西咸新区铁一中金湾中学	以智助学
182	AI 时空穿梭机：解锁千年文明的密码——小学六年级道德与法治《探访古代文明》	李萌	榆林高新区第十一小学	以智助学
183	《AI 社团招新工坊：解锁七年级英语听说新玩法》	康云鹤	宜川县第一初级中学	以智助学
184	U1 Animal Friends(A pronunciation~2f)	康姗姗	安康市高新中学	以智助学
185	《“用英语讲好家乡非遗故事”——人工智能赋能铜川非遗英语跨学科主题学习实践》	黄莲莲	铜川市第一中学	以智助学
186	《AI 赋能高中英语读写课教学设计》	胡文双	渭滨中学	以智助学
187	以智助学，赋能高中英语深度学习——外研版必修三 Unit 4 Amazing art Understanding ideas 《Live from the Louvre》主题阅读课教学案例	赖媛	陕西省柞水中学	以智助学
188	《AI 驱动高中英语主题意义探究——以“Wildlife Protection”阅读课“地球法庭”情境教学为例》	冯玉洁	西安市第八十六中学	以智助学
189	人工智能在小学音乐课堂的实践探索——以《春天举行音乐会》为例	刘洋	西安高新第一小学	以智助学
190	音乐智能课堂美育应用案例——以《癞蛤蟆和小青蛙》为例	刘明雷	西安高新第一小学	以智助学
191	“鸣”唤春光，“音”润童心：AI 赋能小学一年级音乐《布谷》趣味课堂的创新实践	靳红梅	宝鸡市渭滨区清姜小学	以智助学
192	《AI 赋能小学音乐“教-学-练”一体化创新实践》	牛海青	西安市碑林区实验小学	以智助学
193	《星星海的 AI 幻想》	任家君	西安高新区实验小学	以智助学
194	《声之宇宙 PRO》——AI 赋能中学生音乐自主学习平台应用实践	耿歆迪	秦都区彩虹第三学校	以智助学
195	《身边的人工智能》	陈茜茜	西咸新区泾河第八学校	以智助学
196	《了解自主可控》	邵霞	西安市碑林区大学南路小学	以智助学
197	《简单密码易破解》	何俞瑾	西咸新区沣东新城第八小学	以智助学
198	《信息科技乐园——基于生成式 AI 的初中信息科技趣味化教学实践》	张萌	延安市新区第一中学	以智助学
199	《参与网络社交》AI 赋能游戏化学习教学案例	李恬恬	陕西省汉中市汉台区东塔小学	以智助学
200	《AI 助力国宝数字重生跨学科学习》	郭伟	西安交通大学附属中学兴庆校区	以智助学
201	《AI 小校医——初探智能问诊(初中人工智能项目式实践课)》	韩冰	陕西省西安爱知中学	以智助学

202	《AI 赋能：祖原理的探究与应用实验教学案例》	唐康	宝鸡市陈仓区虢镇中学	以智助学
203	《AI 助力巧用平移法求解不规则图形周长》	周兰明	西安市碑林区实验小学	以智助学
204	AI 赋能·智教提质——小学数学《相等的周长》创新教学案例	王颖	陕西省汉中市宁强县实验小学	以智助学
205	《一共有多少》	李艺	西安市灞桥区延河小学	以智助学
206	智趣相融，数思生长——基于 AI 工具的《方程的意义》游戏化学习实践	闫少婷	陇县秦源小学	以智助学
207	《智“水”有方：当“小小鞋店”遇见 AI 调度员——南水北调背景下小学数学跨学科 AI 课例》	王培培	西安高新第一小学	以智助学
208	《看得见，摸得着，玩得转——AI 交互式课件赋能小学数学学习》	吴仁平 马璐	汉滨区汉滨小学	以智助学
209	“圆”气满满探几何，AI 赋能“柱”成长——《圆柱的体积》小学数学以智助学案例	许静	咸阳市渭城区周陵陵召中心小学	以智助学
210	《小小鞋店》——在真实决策中培养数据意识与家国情怀	卞益婷	西安交通大学附属小学	以智助学
211	《AI 赋能探究学习 建构周长概念——北师大版小学数学三年级以智助学单元实践案例》	杨苗	汉台区恒大小学	以智助学
212	让思维可视可感——《圆柱的表面积》以智助学案例	孔倡	眉县第一小学	以智助学
213	生成式 AI 赋能游戏化推理教学——二年级数学《有趣的推理》以智助学实践案例	王银银	西安市碑林区铁五第二小学	以智助学
214	《AI 赋能下小学数学百分数生活化应用教学实践研究》	黄艳玲	延安市宝塔区桥沟中心小学	以智助学
215	《AI 赋能小学数学个性化自适应学习以智助学提质赋能实践案例》	林博	汉中市南郑区华燕学校	以智助学
216	《基于 OpenMAIC 多智能体平台的“AI 沉浸式数学课堂”实践——以小学三年级数学“平移和旋转”教学为例》	高会云	神木大柳塔第四小学	以智助学
217	《认识立体图形》	白亚妮	榆林高新区第六小学	以智助学
218	《人工智能重构课堂：让图形运动“动起来”——六年级图形的运动应用案例》	苏香连	府谷县前石畔九年制学校	以智助学
219	以智助学，数感萌芽——AI 赋能小学数学《10 的认识》趣味教学案例	房彩云	榆林市第七小学	以智助学
220	AI 赋能课堂创新——以《万以内数的认识》教学为例	高春蓉	榆林市定边县李园子小学	以智助学
221	《AI 赋能农村小学数学——长方体与正方体的表面积》	姜世坤	泾阳县三渠镇三渠中学	以智助学
222	以智助学：生成式 AI 赋能《圆柱与圆锥体积关系》的个性化探究	赵春艳	礼泉县城关逸夫小学	以智助学
223	以 AI 辅助设计《祝福》剧本杀教学设计	戴思佳	西安市中铁中学	以智助学

224	序赏兰亭，文悟死生——AI 助力《兰亭集序》教学案例	李雅馨	延安市新区高级中学	以智助学
225	《Unit 1 How can I get there? The best route》	陈红雨	西安高新区实验小学	以智助学
226	《AI 数字人赋能小学英语趣味课堂——以 PEP 英语五年级上册 Unit4 What can you do? 为例》	任俊杰	汉台区青龙观小学	以智助学
227	《Unit 1 How can I get there? The best route》	邱洪兰	紫阳县第二小学	以智助学
228	《AI 赋能，趣味读写——Unit3. What would you like? Part B Read and write 应用案例》	张敏	紫阳县第二小学	以智助学
229	《水润长安·水兴中国——AI 赋能的小学英语思政融合课》	李超	西安高新第一小学	以智助学
230	《生成式 AI 赋能小学英语沉浸式词汇教学案例——以 “How do we describe things?” 为例》	白玉亭	西安交通大学附属小学	以智助学
231	《身临其境的研学旅行之 Put on my coat!》	闫朵	西安市东元路学校	以智助学
232	《人教版三年级下册 Unit 2 My words and actions Lesson 2 How do we show our love?》	牛欣宇	西安高新区实验小学	以智助学
233	《双减背景下 AI 赋能的小学英语教学案例——以陕旅版六年级下册 Unit5 What is he like?第二课时为例》	王嘉璐	咸阳市高新一中	以智助学
234	《趣学拼音：AI 游戏化赋能拼音易混难点突破教学案例》	张玉娇	陇县城关镇西关小学	以智助学
235	《AI 赋能神话故事沉浸式探究学习案例》	张瑾	汉阴县第三小学	以智助学
236	智助文言·境悟精神——AI 赋能文言文《精卫填海》教学案例	李春燕	西安高新区实验小学	以智助学
237	《一只窝囊的大老虎》	朱珠	西安高新区实验小学	以智助学
238	《AI 时光机：和书里的小英雄握个手——小学语文红色经典阅读“以智助学”实践案例》	王文娟	西安市碑林区大学南路小学分校	以智助学
239	《小学高段基于阅读需求为驱动的活动设计与优化研究——以人工智能技术赋能为视角》	王西莉	西安市星光实验学校	以智助学
240	AI 辅助下四年级习作教学实践研究——以习作《我的奇思妙想》为例	左红莉	宝鸡市陈仓区博悦小学	以智助学
241	“入”囊萤之境，“品”勤学之魂——AI 赋能《囊萤夜读》的沉浸式教学实践案例	刘文芳	宝鸡市渭滨区清姜小学	以智助学
242	“见”牧场之韵，“悟”语言之妙——AI 赋能《牧场之国》的沉浸式教学实践	张拴拴	宝鸡市渭滨区清姜小学	以智助学
243	《少年闰土》——AI 双师三阶互动	白洁	延安市宝塔区杜甫川小学	以智助学
244	AI 助力小学语文整本书阅读——五年级《中国民间故事》整本书导读	骆鑫荣	西安市浐灞御锦城小学	以智助学

245	AI+多学科融合：《在牛肚子里旅行》课本剧创演实践活动	张丽贝	西安市曲江第七小学	以智助学
246	双 AI 协同赋能——以五年级下册《祖父的园子》为例	周惠子	汉中市西乡县金牛小学	以智助学
247	AI 重现上古神话场景——以四年级上册第四单元《精卫填海》为例	秦丽	陕西省汉中市西乡县河滨小学	以智助学
248	《依托以智助学打造小学语文灵动课堂》	白雪	延安市宝塔区杜甫川小学	以智助学
249	《“AI 造句小助手”——生成式 AI 辅助小学二年级比喻句仿写教学》	张丽华	延安市宝塔区第一小学	以智助学
250	《智探汉字王国——AI 伙伴助力五年级跨学科协作探究学习》	王元元	西咸新区第一小学北校区	以智助学
251	以 AI 对话探秘博弈智慧——《田忌赛马》智能助学实践案例	门敏	西咸新区第一小学北校区	以智助学
252	数字智能体赋能古诗教学——以《饮湖上初晴后雨》教学为案例	李欢	西乡县东关小学	以智助学
253	AI 赋能《刷子李》：对话式、游戏化与个性化语文深度学习实践	张婧	西咸新区第一小学北校区	以智助学
254	AI 赋能语文教学：以《彩色的梦》为例落实教学评一体化	祝旭	西乡县东关小学	以智助学
255	巧用 AI 绘诗境 深度品读《绿》之美	王钰霏	西安市未央区车辆小学	以智助学
256	四年级语文《精卫填海》AI 以智助学案例	郝阳	大学南路小学朱雀分校	以智助学
257	趣读童话——《要下雨了》AI 赋能	苏美菊	西安高新第一小学	以智助学
258	AI 赋能童话创作：《新·小巴掌童话集》跨学科项目化学习实践	姚雪珂	西安高新第一小学	以智助学
259	《双 AI 协同下的五年级语文综合性学习课堂互动设计》	汪娇	汉中市青年路小学	以智助学
260	AI 对话赋能：《棉花姑娘》智慧童话课堂教学实践探索	白学雅	榆林市吴堡县第三完全小学	以智助学
261	《“温润语文”与 AI 技术融合的小学语文课堂互动实践探究》	吴丹	榆林高新区小学	以智助学
262	《AI 赋能小学课堂教学的实践探索——以“西京一方田智慧平台”微信小程序为例》	王斌	西京小学	以智助学
263	《基于 AI 理念的三年级语文下册〈赵州桥〉跨学科融合教学》	石朝艳	宇航小学	以智助学
264	《AI 辅助小学生创作跨学科有声绘本的实践探索》	唐园园	西咸新区第一小学	以智助学
265	《智话非遗·文脉润心——“榆林非遗文化通”智能体对话助学》	冯妮	榆林高新区第一中学	以智助学
266	《科技守护成长：宝鸡高新中学 AI 校园欺凌预警系统实践与闭环治理》	卢西会	宝鸡高新中学	以智助管
267	《“小台阶·慢节奏”——二年级学困生数学课堂的精准帮扶案例》	郭瑞妮	陕西省延安市宝塔区杜甫川小学	以智助管
268	《智启未来·慧管校园——人工智能赋能学校管理实践》	王瑞霞	榆林高新第四小学	以智助管

269	《基于智能数智作业的八年级数学精准教学与评价实践》	张静	秦都区英才学校	以智助评
270	《AI 赋能“文”以载道——小学中高年级作文“人机协同”精准评价实践案例》	王延芳	延安市宝塔区北关小学	以智助评
271	《智学网 AI 赋能高中英语读后续写精准教学的实践研究》	王玉杰	陕西省西安中学	以智助评
272	《小积分撬动大课堂，智评价深耕新素养》	冶晓妮	宝鸡市陈仓区千渭小学	以智助评
273	《以智助评，以评促写：“作文说”AI 作文批改在初中语文课堂的创新实践》	孙红艳	铜川市第二中学	以智助评
274	《基于 AI 平台的歌唱教学即时评价实践案例》	李丹阳	西安市碑林区大学南路小学	以智助评
275	《AI 多模态大模型赋能课堂观察与评价：西安高新第一中学“智慧评课”系统的设计与实践》	张旭	西安高新第一中学	以智助评
276	《AI 赋能高中语文个性化写作实践案例研究》	赵维多	延安市新区高级中学	以智助评
277	《“信考小管家”智能体》	刘慧慧	西安市昆仑中学	以智助评
278	《AI 智能教学评价系统》	张晗玥	西安市东方中学	以智助评
279	《代码智评·成长可见——高中信息技术 Python 编程作业智能反馈与可视化评价》	李金玉	西安市昆仑中学	以智助评
280	《消防体能特训营》	张育恒	西安高新第一小学	以智助评
281	AI 赋能精准评课 助力青年教师专业成长——以《认识角》为例	郭余	西安市未央区车辆小学	以智助评
282	《数据驱动·人机协同：八年级道德与法治周清评价实践》	池金玲	宝鸡市第一中学	以智助评
283	《人机协同的“成长地图”可视化评价系统》	魏钰雨	西安市高陵区第一实验小学	以智助评
284	《蜜蜂家校 AI 赋能作文“评——改——讲”教学实践》	张帆	西安市长安区第二初级中学	以智助评
285	《希沃 AI 智慧评课系统助力教学》	李立凤	榆林市定边县贺圈小学	以智助评
286	《智启 AI 教研员新范式 笃行循证教研优生态》	陈涛	白河县师训教研中心	以智助研
287	《AI 助力课堂实录分析》	姚紫莹	陕西省安康中学	以智助研
288	《“智”引“研”途，融以致远——基于希沃信鸽支持下的线上+线下融合式教研创新实践案例》	郭东侠	铜川高新实验学校	以智助研
289	《生成式 AI 支持下的高中数学专题学习、教学反思实践》	马秋雨	渭南市华州区咸林中学	以智助研
290	《校本知识库的 AI 化激活：赋能教师精准教研与学校知识管》	邹沛廷	凤县中学	以智助研
291	《探究利用 AI 编程工具辅助绘制高中化学试题图形》	王鹄	宝鸡市渭滨中学	以智助研

292	《把一节课做成数据:人工智能赋能小学课堂诊断与校本研修的实践案例》	朱磊	西安经开第八小学	以智助研
293	《AI 赋能教研:小溪智研破解小规模学校“自我教研”困境实践》	古文涛	宝鸡市渭滨区凌云小学	以智助研
294	《AI 课堂智能分析报告赋能高中化学跨学科教学的精准诊断与反思实践》	李颖	西安市铁一中学	以智助研
295	《数智赋能重构教研,人机协同变革课堂》	常红选	渭南市临渭区朝阳路学校	以智助研
296	《智汇百年一小, AI 赋能教研》	叶英飞 任永珍	丹凤县第一小学	以智助研
297	《以智助研案例:为课堂做“CT”为成长赋“动能”》	唐世新	陕西省汉中市西乡县东关小学	以智助研
298	《OpenClaw 个人教研工坊:基于 AI 智能体的八年级语文下册第五单元(游记)独立备课循证与教学反思实践》	高学丽	西安市长安区第二初级中学	以智助研
299	《当 AI 给我打出 61 分——一堂好课的数字化诊断与重生》	曹凤凤	榆林高新中学	以智助研
300	《AI 赋能·研评共生——探索 AI 赋能小学语文集体备课“一课三磨”与课堂智能评价系统融合应用新范式》	吕建莉	榆林市定边县教学研究室	以智助研
301	《AI 赋能初中化学“试题命制-学情诊断-教学研究”闭环教研实践》	张娜	榆林市靖边县第八中学	以智助研
302	《AI 赋能校本教研提质增效,智慧助力教师专业成长》	杜芸芸	榆林高新第四小学	以智助研
303	《以 AI 为翼,赋能教学活动提质增效》	贺志远	榆林市定边县贺圈小学	以智助研
304	《AI 赋能智慧教研,创新听评课实践路径》	鲍丹丹	旬邑县太村镇初级中学	以智助研
305	《AI 眼中的中国年——人工智能赋能德育实践案例》	何婷	宝鸡市凤翔区雍城小学	以智助育
306	《AI 融合心理健康创新课例》	高延莉	志丹县红星小学	以智助育
307	《未来已来, AI 助力生涯探索》	魏欣	西安市第三中学	以智助育
308	《心灵小憩——基于 AI 的班级心理关怀网页系统》	王珏	延安市新区高级中学	以智助育
309	《AI 赋能初中道法课堂,以多样化实践作业培育学生法治意识》	王艳芳	旬阳市城关镇金洞初级中学	以智助育
310	《滴答心灵——基于“扣子”平台的小学心理健康 AI 辅助育人实践》	刘彤	西安市浐灞第二小学	以智助育
311	《AI 赋能学生心理测评:基于大模型的积极心理品质智能评价与育人实践》	李薇	宝鸡高新第一小学	以智助育
312	《AI 赋能小学遗址研学落实五育融合的实践研究——以汉城遗址“穿越汉城”课程为例》	杨茹	未央区楼阁台小学	以智助育
313	《数智化技术赋能美育课堂》	杨玲玲	西咸新区沣东新城第八小学	以智助育

314	《以智助育 融德启新——人工智能赋能初中道德与法治学科五育融合育人的实践案例》	郝振东	榆林市第十二中学	以智助育
315	《乡土文化教育》	郭茹茹	榆林市定边县安边中学	以智助育
316	《数字化构建多元评价 赋能学生素养发展》	刘雪松	神木市第十一中学	以智助育
317	《“智”燃盐湖烽火，“数”说三五九旅——AI 赋能定边打盐红色历史的以智助育创新实践》	王海鹏	榆林市定边县第四中学	以智助育
318	《智护童心·赋能心育——AI 赋能小学中年级情绪管理的精准育人实践》	张重阳	秦都区英才学校	以智助育
319	《秦风“智”造从文物“开口”到文创“新生”》	何赟	陕西科技大学附属中学	以智助育
320	《层级联动·数字赋能——小学五育并举综合素质智能评价实践》	董静	秦都区建设路小学	以智助育
321	《人工智能赋能小学德育评价体系》	牛晓静 白妮娜	咸阳铁小	以智助育
322	《生成式人工智能赋能小学美育实践——以“设计未来校园”跨学科课程为例》	王文	汉中市东塔小学	以智助育