

陕西省教育科学研究院文件

陕教科〔2021〕54号

关于开展陕西省中等职业教育 教学成果培育工作的通知

各市教研室（院、所、中心）、各省属中等职业学校：

为促进全省中等职业教育教学改革，梳理教学改革及教学实践过程中的经验及成果，提高我省教学成果奖申报质量，决定开展全省中等职业教育教学成果培育工作。现就有关事项安排如下：

一、培育目标

通过3—4年时间，培育一批高质量和高水平的教学成果，择优推荐参评省级或国家级职业教育教学成果奖。推动各地各校积极开展教育教学改革，全面推进“课堂革命”，逐步建立职业教育教学成果培育机制。

二、培育原则

1. 分类指导。围绕坚持立德树人，优化类型定位，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，切实增强职业

教育适应性，加快构建现代职业教育体系，建设技能型社会，弘扬工匠精神、全面推进素质教育等方面进行分类总结研究，分类指导。

2. 分层遴选。省级培育重点项目，目标是国家级教学成果奖；各市培育一般项目，目标是省级教学成果奖。

3. 重在培育。注重培育过程，夯实教研基础，形成高水平教学成果。

4. 力求实效。推进教育教学改革和“课堂革命”，强化课题研究，注重应用于教学改革实践，产生应用价值和影响，提高教育教学水平和教育教学质量。

三、工作要求

1. 规划选题。确定培育选题分两类，一类为已经获得省级教学成果奖并持续推进的项目，为重点项目；一类为各地各校结合各自教学改革特色和前期基础提出拟培育的选题，各地各校可根据专家意见调整选题。

选题要以各级教学研究项目、各级研究课题、高质量的教学研究论文为基础，进行培育。选题要解决人才培养过程中的重点难点或教学前沿问题为目标；要注重成果的可借鉴性、可复制推广性；发挥成果的引领示范效应。

2. 组建团队。各地各校统筹规划，充分发挥教学名师、学科带头人、教学能手和一线骨干教师等的作用，组织落实，组建高水平项目团队。鼓励各地各校以项目为纽带联合组建团队，与地方、企业联合，创新推进。

3. 制订方案。项目团队制订项目建设方案，确定工作进度和阶段性工作安排，确立建设目标。确定好基础性工作：制定成果的教育教学方案；提出成果的核心观点，提炼出教学问题；提出问题的解决方案和具体方法；收集解决问题所取得的成效；收集成效的支撑材料；发表教改论文或组织成果宣传。

4. 申报遴选。11月1—28日，各地各校择优确定拟培育项目，原则上每校不超过2项（含联合申报项目）。各地各校在11月28日前将《陕西省中等职业教育教学成果奖培育申请书》（一式一份及word文档，见附件）提交陕西省教育科学研究院304室，电子邮箱：zj85370525@163.com，联系电话029-85370526。省教科院组织专家论证，确定各级培育项目。各地各校可以根据专家意见调整培育项目的选题和团队成员。

5. 成果培育。省教科院组织专家，通过集中培训、个别指导，实地调研、提炼打磨、成果推广等方式开展培育工作。

附件：陕西省中等职业教育教学成果培育申请书

陕西省教育科学研究院

2021年10月25日



附件:

陕西省中等职业教育 教学成果培育申请书

项目名称: _____

申报单位: _____

申请人: _____

联系电话: _____

申请日期: _____

陕西省教育科学研究院制

填 表 说 明

1. 《申请书》所列各项内容，请如实认真填写，填报内容应简明扼要。表内空格不够时，可附另页，但页码应标注清晰，尽量以“整页设计”为原则。要求一律用 A4 纸双面打印，于左侧装订成册。

2. 在地市教研室或学校推荐意见一栏中，应明确项目主持人及主要参与人在时间、条件等方面的保证措施和对配套经费的意见。

3. 《申请书》由所在地市教研室审查、签署意见盖章后，纸质版和电子版本，报送省教育科学研究院。

一、项目基本情况

项目名称	
项目类别	A、教学改革 B、教学管理 C、综合改革 D、其他项目
计划完成时间	

二、项目团队情况

成员	姓名	出生日期	职称/职务	学历	所属部门	任务分工
负责人						
参与人						

三、项目培育内容

项目培育意义

--

与本项目有关的教学改革工作积累和已取得的教学改革工作成绩

[illegible]

具体改革内容、改革目标和拟解决的关键问题

森内青歌目録，三

项目预期的成果和效果（包括成果形式，预期推广、应用范围、受益面等）

本培育项目的特色与创新之处

四、审核意见

<p>地市 教研室或 学校 推荐 意见</p>	<p>负责人（签名）：</p> <p>盖章：</p> <p>年 月 日</p>
<p>省教 科院 评审 意见</p>	<p>主管领导（签名）：</p> <p>盖章：</p> <p>年 月 日</p>